

۱۰ تصور ناب‌جا دربارهٔ کلاس معکوس

نویسنده: کلی‌والش
ترجمه: محمد عطاران

دربارهٔ کلاس معکوس چه شنیده‌اید؟ شاید شنیده‌اید که آخرین مد رایج آموزش و پرورش، «کلاس معکوس» است. یا این روش تنها در برخی از درس‌ها قابل اجراست. با توجه به ارزش و منافع کلاس معکوس به مثابه گونه‌ای از رویکرد ترکیبی در آموزش، لازم است بدفهمی‌های رایج از کلاس معکوس را بررسی کنیم. بدفهمی‌های زیر تصورات غلط و رایج دربارهٔ آموزش و یادگیری معکوس هستند:

۴

دربارهٔ درست و نادرست استفاده از کلاس معکوس باید قضاوت کرد

این سخن بی‌معناست. مثل اینکه شما بگویید دربارهٔ سرخ کردن یا پختن غذا یا استفاده از آبرنگ یا رنگ روغن در نقاشی، باید دید کدام درست است و کدام غلط. آموزش معکوس ابزار دیگری از مجموعه ابزارهای دیجیتالی معلمان است، نه ایده‌ای مبنی بر این حکم که از این ابزار باید استفاده کنی یا نباید استفاده کنی.



۱

کلاس معکوس آخرین مد رایج در آموزش و پرورش است

«آموزش معکوس»^۱ یا «کلاس معکوس»^۲، صورت تکامل یافتهٔ واژهٔ «آموزش وارونه»^۳ است؛ واژه‌ای که نخستین بار در مقاله‌ای در سال ۲۰۰۰^۴ مطرح شد. این مفهوم به تدریج با چاپ مقالات مختلف در این باره در آخر دههٔ اول قرن ۲۱، نام و نشانی از خود برجای گذاشت.

۲

کلاس معکوس یک «روند» است

این مفهوم حدود یک دهه‌ونیم است که متولد شده و در اطراف آن بحث‌هایی مطرح شده است. نمودار جست‌وجوی «گوگل» چیزی دربارهٔ کاهش علاقه به این مفهوم نشان نمی‌دهد. حتی در سال ۲۰۱۳ گرایش به این بحث فزونی یافت. کلاس معکوس همچون بنایی در حال ظهور است که کم‌کم در مدارس به مفهومی رایج و متعارف بدل می‌شود.

۳

کلاس معکوس از قانون همه یا هیچ تبعیت می‌کند: یا همهٔ کلاس معکوس خواهد شد، یا هیچ‌یک از اجزای آن معکوس نخواهد شد

یکی از مهم‌ترین مواردی که هنگام معرفی کلاس معکوس سعی می‌کنم از ذهن معلمان دور کنم، این تصور است که «باید همهٔ محتوا یا بخش اعظم آن را به صورت معکوس درآورند.» برعکس معلم‌ها می‌توانند به مرور زمان و با روش‌های متفاوت کلاس را معکوس کنند؛ البته در یک اندازهٔ محدود و از پیش تعیین شده. مثلاً آن‌ها می‌توانند درسی را یک هفته به حالت معکوس تدریس کنند و در مراحل بعدی دربارهٔ میزان استفاده از این رویکرد تصمیم بگیرند. اگر واقعاً نتیجهٔ خوبی به دست آوردند، آن را ادامه دهند. اما برای نتیجهٔ بهتر می‌توانند از این روش فقط در موقعیت‌های خاص استفاده کنند.

۵

کلاس معکوس فقط مختص درس‌های خاصی است

ممکن است به نظر برسد که فقط در یادگیری فعال در درس‌های ریاضی و علوم است که به سهولت می‌توان روش کلاس معکوس را اجرا کرد، در حالی که از این روش برای فردی کردن آموزش و تقویت جریان یادگیری در همهٔ درس‌ها می‌توان استفاده کرد. سامز و برگمن در کتاب بی‌نظیر خود با عنوان «کلاس خود را معکوس کنید: آن‌گاه به همهٔ دانش‌آموز در هر کلاس و هر روز رسیدگی کنید»، مثال‌های خوبی از کاربرد این روش در درس‌های گوناگون ارائه کرده‌اند؛ مثال‌هایی که خود آن‌ها در وب منتشر کرده‌اند. یکی از نمونه‌های جالب که من دوست دارم، در درس ورزش است.

۶

آموزش معکوس

پدیده جدیدی است

کلاس معکوس اساس ترکیب و شکل‌بندی تازه‌ای از زمان آموزش است که در آن، مفاهیم نوین آموزش و سازه‌های یادگیری دیجیتالی جهان مدرن در آن آزمون می‌شوند؛ مفاهیمی مانند تعیین تکلیف درس، مرور و تقویت محتوای یادگیری، و ابزارها و فنون یادگیری ترکیبی. تنها عنصر جدید کلاس ترکیبی میزان توجه معلمان به این روش و سرعت استفاده از این ابزارها توسط معلمان است که قابل پیش‌بینی نبود.

۷

برای تبدیل کلاس خود به کلاس معکوس تنها باید از خودتان فیلم بگیرید

بیشتر معلم‌ها تصور می‌کنند که ارائه آنلاین به معنای آن است که به حالت ایستاده یا نشسته در برابر دوربین قرار گیرند و تدریس خود را ضبط کنند. هر چند این کار اگر خوب انجام شود، روش خوبی در آموزش است، به خصوص اگر معلم دیگری در این کار به شما کمک کند، اما تنها راه ممکن برای تولید محتوای دیجیتالی نیست. می‌توانید از منابع رایگان و کیفی خوب که در سایت‌های گوناگون وجود دارد، برای این کار استفاده کنید.

۱۰

معلم‌ها باید کلاس را معکوس خودشان ایجاد کنند

بسیاری از معلمان دوست دارند که همه یا بخش اعظم محتوای کلاس معکوس را خودشان ایجاد کنند. می‌توان این احساس معلمان را درک کرد و واقعاً در خور تقدیر است. ولی در عین حال مجموعه ارزشمندی از محتوای دیجیتالی در دسترس است که معلمان و متخصصان حوزه‌های گوناگون آن‌ها را در وب‌گرد آورده‌اند. شما نه فقط می‌توانید از منابع خوبی مانند «ویدیوهای تد»، «آکادمی خان»، سخنرانی‌های رایگان در دانشگاه‌های ممتاز جهان و مانند آن‌ها استفاده کنید، بلکه این امکان هست که ویدیوها را به کمک ابزارهای رایگانی مانند «ed. ted. com» به حسب موقعیت خودتان شخصی‌سازی کنید. یعنی به آن‌ها آزمون اضافه کنید، در آن‌ها پیوندهای اضافی از منابع یادگیری قرار دهید، و به حسب نیازهای کلاس‌تان آن‌ها را آماده کنید.

۸

محتوای کلاس معکوس

باید در قالب ویدیویی ارائه شود.

محتوای یادگیری دیجیتالی در اشکال گوناگونی ارائه می‌شود. در حالی که نرم‌افزار «screencasting» هنوز محبوب‌ترین وسیله تولید محتوای کلاس معکوس است، روش‌های زیادی وجود دارند که می‌توانید از آن‌ها در تولید محتوای این کلاس‌ها استفاده کنید و دانش‌آموزان به‌صورت آنلاین به آن‌ها دسترسی داشته باشند. می‌توانید روی اسلایدهای پاورپوینت خود صدا بگذارید و از آن استفاده کنید. می‌توانید با استفاده از «lessonspaths» مجموعه‌ای از منابع را در وب ایجاد کنید یا با «Edmodo» یا «Weebly»، مجموعه متنوعی از منابع یادگیری دیجیتالی فراهم آورید و گروه‌های بحث، آزمون و مانند آن‌ها را آماده کنید. این امکانات روزبه‌روز در حال افزایش‌اند.

۹

هیچ شهادی دال بر کارایی کلاس معکوس وجود ندارد

مجموعه شواهد تجربی درباره آموزش و یادگیری معکوس بر تعلق خاطر بیشتر دانش‌آموزان به درس و بهبود بروندهای یادگیری دلالت دارد؛ شواهدی که روزبه‌روز در حال افزایش‌اند. دبیرستان «کلینتون‌دال»^۶ در میشیگان شواهدی جالب و مؤثر فراهم آورده که توجه رسانه‌ها را به خود جلب کرده است. اما این فقط یک مورد از ده‌ها موردی است که با روش‌های سنجش‌پذیر نشان می‌دهد که نمرات و میزان یادگیری دانش‌آموزان بهبود یافته است.

* منابع

1. kelly walsh
2. Flipped instruction
3. Flipped classroom
4. Reverse instruction
5. Lage, M.J., Platt, G.J., & Treglia, M. (2000) Inverting the classroom: a gateway to creating an inclusive learning environment. The Journal of Economic Education, 31(1)
6. Clintondale